******

**CRONOGRAMA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MES** | **SEMANA** | | **UNIDADES** | **CONTENIDOS** | **ACTIVIDAD: LECTURAS Y EVALUACIONES**  **Las presentaciones (evaluadas: \*\*) y la discusión de los textos son sincrónicas, a través de Teams. Los alumnos que no puedan estar presentes pueden ver la grabación asincrónicamente.** | **EXPOSICIONES**  **(Las exposiciones que quedan por determinar se distribuirán oportunamente)** |
| **AGO** | **1** | **23 - 28** | Introducción | Presentación del curso y de los alumnos(as). Elección de delegado(a). |  |  |
| **2** | **30 – 4set** | Unidad 1 |  | Platón, “Gorgias” (449a - 461b); Marías, “Aristóteles”, en Historia de la Filosofía |  |
| **SET** | **3** | **6-11** | Unidad 2 |  | Tema: Edad Moderna & Postmoderna |  |
| **4** | **13-18** |  | Kant – “Fundamentación de la metafísica de las costumbres”, parte 1 |  |
| **5** | **20-25** |  | , T. Bottomore – “The Frankfurt School” |  |
| **6** | **27 – 2oct.** |  | Arendt, “El pensar y las reflexiones morales”, en De la historia a la acción |  |
| **OCT** | **7** | **4-9** |  | Extractos de “La edad del vacío” de Gilles Lipovetsky. |  |
| **8** | **11-16** | **Parciales** |
| **9** | **18-23** | Unidad 3 |  |  |  |
| **10** | **25-30** | Murray, B. Ecología Social. Cap. 4 Hacia una Sociedad Ecológica. pp. 99-128. |  |
| **NOV** | **11** | **1 – 6** |  | Jappe, A. Crédito a Muerte. ¿Existe un arte después del fin del arte? 129-137.. |  |
| **12** | **8-13** | Jappe, A. Criticar el valor. ¿Libres para la liberación? pp. 73 -90. |  |
| **13** | **15-20** | Toledo Ecología, Espiritualidad y conocimiento. La sociedad del riesgo. pp. 31-55 |  |
| **14** | **22 – 27** |  | Toledo, Los Civilizionarios. Cap. 5 La construcción del poder social. pp. 109-146. |  |
| **15** | **29 – 4dic** |  | Recapitulación |  |
| **DIC** | **16** | **6-11** | **Finales** |